Curso Optativo Técnicas de Estudio

Profesora: Claudia Steimberg

Año 2024

Fundamentación

El paso de la enseñanza media a la enseñanza universitaria puede significar una vida nueva en otro lugar, alejarse de familia y amigos, asistir a clases y distribuir tiempo y recursos materiales en forma eficiente. Entre ambos niveles de enseñanza existe una gran diferencia de exigencias: en la Universidad aparece falta de controles para asistir a clases y tener los apuntes al día, en cambio se presentan oportunidades recreativas, culturales y de ocio, especialmente al ingreso (época de fiestas, rituales de iniciación, convivencias de camaradería, etc.). Sin embargo, se piden resultados del proceso de estudio con un mayor grado de exigencia y con menor contacto personal docente-estudiante, lo que puede afectar la motivación por el estudio, ya que ésta disminuye significativamente cuando los alumnos se ven enfrentados a una variedad abrumadora de tareas, problemas, ejercicios no significativos, evaluaciones sin opción a mejorar y a la posibilidad de tomar decisiones con autonomía y sin apoyo adecuado (Blumenfeld, 1992, Abello, Díaz, Pérez, Almeida, Lagos, González, y Strickland, 2012).

Por un lado, comienzan un ciclo con una modalidad muy diferente a lo que hicieron hasta ahora y, por otro, muchos de ellos se encuentran con pocas o ninguna herramienta o estrategia para hacerle frente.

Objetivo

Este curso tiene por objetivo mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos a través del uso de técnicas para la comprensión de textos, la resolución de problemas, la preparación de exámenes y la planificación y organización del estudio.

Contenido

Unidad I: Aprendizaje y Estudio

¿Qué es estudiar y qué es aprender? Se aprende mejor cuando se sabe cómo se aprende. Condiciones determinantes del estudio. Motivación.

Atención: características, tipos de atención. Sus determinantes.

Aprendiendo cómo estudiar. Aprendizaje grupal e individual. Cómo se trabaja en grupo. Algunos requisitos para el trabajo grupal. Ventajas.

Unidad II: Técnicas de estudio

Diagrama conceptual. Búsqueda y selección de la información. Habilidades para localizar información. Cómo tomar apuntes. Reglas para tomarlos.

La lectura: tipos de lectura. Malos hábitos al leer.

Elaboración y organización de la información. Cómo elaboramos la información. El resumen y la síntesis. Esquemas.

Expresión de la información: la monografía. Pasos para realizarla. Cualidades y requisitos del buen estilo.

Unidad III: La preparación de los exámenes

Horarios de estudio. Antes del examen y durante el mismo.

Algo más sobre los exámenes

Carga Horaria: 30 horas

Destinatarios: alumnos de 1ro a 3er año de la carrera de odontología

Modalidad de Cursado: Presencial. Se dictará una clase semanal de noventa (90) minutos los días miércoles de 10 a 11:30 hs. El curso se extenderá por seis (6) semanas.

Fecha de inicio: 10 de abril de 2024

Prof. Mg. Claudia L. Steimberg

Gabinete de Apoyo Pedagógico y Estudios Complementarios